

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Историческое краеведение

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Надькин Т. Д., д-р ист. наук, профессор

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой



Надькин Т. Д.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 25.05.2020 года

Зав. кафедрой



Якунчева М. Г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов систематизированные знания о теоретических основах музееведения и основных направлениях деятельности краеведческих музеев, о роли исторического краеведения в сохранении исторического и культурного наследия народов России, об историческом и социокультурном развитии народов мордовского края с древнейших времен до настоящего времени, а также умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретическими основами исторического краеведения;
- сформировать целостное представление об основных этапах развития краеведения в России и Мордовии;
- обозначить основные принципы использования краеведческого материала в музейном и экскурсионном деле;
- рассмотреть основные принципы использования краеведческого материала на уроках истории и во внеурочной работе;
- дать характеристику историческому и социокультурному развитию мордовского края с древнейших времен до наших дней;
- развить навыки историко-краеведческого исследования на основе анализа источников и научной литературы по истории родного края;
- сформировать чувство патриотизма и гражданского долга.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Историческое краеведение» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений, навыков и способов деятельности, сформированных в ходе изучения "История", "Археология", "История России"

Изучению дисциплины Б1.В.13 «Историческое краеведение» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.02 История;

Б1.В.15 Археология;

Б1.В.03 История России с древнейших времен до конца XVIII века;

Б1.В.04 История России XIX- начала XX века;

Б1.В.05 История России XX- начала XXI века.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.13 «Историческое краеведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.01 Методика обучения истории;

Б1.В.ДВ.17.01 Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории;

Б1.В.ДВ.16.01 Современный урок истории в условиях реализации ФГОС.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Историческое краеведение», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013). Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.	Знать: – общую и региональную периодизацию истории стран Европы и Америки; – закономерности и специфические черты социально-экономического и общественного и культурного развития ведущих стран Запада в Новое и Новейшее время. Уметь: – характеризовать основные периоды истории стран Запада. Владеть: – технологиями научного исследования, с применением разных подходов к анализу исторического процесса в ведущих странах Запада (цивилизационная методология; формационный и неопозитивистский подходы, модернизационные концепции).
--	---

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн2 История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/ Зн2 История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: – задачи воспитания и духовно-нравственного развития. Уметь: – решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Владеть: – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития,
---	---

	обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
--	---

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое умение: А/01.6/ Ум6 Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое умение: А/02.6/ Ум5 Анализировать реальное состояние дел в учебной группе поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.

Необходимое знание: А/02.6/ Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики .

Необходимое знание: А/02.6/ Зн6 Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Трудовое действие: А/02.6/ Де3 Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.

Трудовое действие: А/02.6/ Де5 Проектирование и реализация воспитательных программ

Трудовое действие: А/02.6/ Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Трудовое действие: А/02.6/ Де6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).

Необходимое умение: А/02.6/ Ум1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

Необходимое умение: А/02.6/ Ум4 Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

Трудовое действие: А/02.6/ Де11 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде .

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое умение: А/03.6/ Ум2 Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.

Необходимое знание: А/03.6/ Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса .

Трудовое действие: А/03.6/ Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	42	42
Лекции	14	14
Практические	28	28

Самостоятельная работа (всего)	30	30
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Мордовский край от древности к новому времени:

Историческое краеведение как вид деятельности. Основные этапы развития исторического краеведения в России и Мордовии. Организация и деятельность краеведческих музеев. Музеи Республики Мордовия. Историческое краеведение как вид деятельности. Основные этапы развития исторического краеведения в России и Мордовии. Организация и деятельность краеведческих музеев. Музеи Республики Мордовия. Использование краеведческого материала в профессиональной деятельности. Археология мордовского края как объект краеведения. Этнографические материалы в краеведении Мордовии. Основные этапы истории и социокультурного развития народов мордовского края в конце I – начале тыс. н. э. ордовский край в середине XIII – XVI вв. Вхождение мордовского народа в состав Русского централизованного государства. Основные тенденции социально-экономического развития мордовского края в XVII – XVIII вв. Мордовский край (управление, население экономика) в первой половине XIX в. Мордовский край в модернизационных процессах второй половины XIX в.

Модуль 2. История и культура Мордовии в XX - начале XXI в.:

Социально-экономическое развитие края, население и его занятия в конце XIX – начале XX вв. Революционные события начала XX в., революция 1917 г., гражданская война на территории мордовского края.

Становление и развитие мордовской национальной государственности. Мордовия в модернизационных процессах конца 1920-х – 1930-е гг. Коллективизация и индустриальное развитие автономии. Культура и образование. Мордовская АССР в период Великой Отечественной войны. Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны. Мордовия в послевоенный период. Восстановление экономического потенциала республики; особенности общественно-политического развития. Мордовия в середине 1950-х – начале 1980-х гг. Реформы Н. С. Хрущева. Достижения социально-экономического развития республики в 1970 – 1980-е гг. XX в.; нарастание застойных явлений в экономике. Мордовия в конце 1980-х – начале XXI в. Мордовия в период «перестройки» (вторая половина 1980-х – начало 1990-х гг.). Особенности общественно-политического развития республики в первой половине 1990-х гг. Кризисные явления начала 1990-х гг. и попытки их преодоления. Достижения в социально-экономическом развитии Мордовии в начале XXI в. Общественно-политическая жизнь Мордовии на современном этапе.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Мордовский край от древности к новому времени (10 ч.)

Тема 1. Вопросы теории исторического краеведения (2 ч.)

Понятие исторического краеведения. Основные формы и методы краеведческой работы. Исторические памятники как объект краеведения.

Археологические источники и их значение для исторического краеведения. Памятники архитектуры и градостроительства и их значение для исторического краеведения. Устное народное творчество и произведения литературы как источник исторического краеведения. Использование архивных материалов в краеведческих исследованиях. Специфика использования краеведческого материала на уроках и во внеурочное время

Тема 2. Становление и развитие исторического краеведения в России и Мордовии (2 ч.)

Возникновение и развитие краеведения в дореволюционной России. Историческое краеведение в советское время и на современном этапе.

Зарождение краеведческого движения в мордовском крае в XIX столетии. Макар Евсевьев Евсевьев – первый мордовский ученый и просветитель.

Иван Дмитриевич Воронин – основоположник современного краеведения Мордовии. Современные государственные учреждения и общественные организации, занимающиеся изучением истории и культуры родного края.

Тема 3. Основные этапы освоения мордовского края в первобытную эпоху и раннее средневековье (2 ч.)

Основные этапы освоения мордовского края в первобытную эпоху. Городецкая археологическая культура. Этногенез мордвы.

Хозяйственное развитие и политическое устройство средневековой мордвы. Монгольское завоевание. Мордовский край в системе Золотой Орды.

Культура древней и средневековой мордвы.

Тема 4. Вхождение мордовского народа в состав Русского централизованного государства (2 ч.)

Предпосылки вхождения мордовского народа в состав Российского государства. Вхождение мордовских земель в состав Нижегородского и Рязанского княжеств. Мордовские земли – арена борьбы между Москвой и Казанью. Казанские походы и окончательное вхождение мордовского народа в состав Российского централизованного государства.

Тема 5. Мордовский край в модернизационных процессах второй половины XIX в ч.)

Отмена крепостного права в мордовском крае. Либеральные реформы 1860 – 1870-х гг. в мордовском крае. Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX. Общественно-политическое развитие. Развитие промышленности. Транспорт и торговля

Модуль 2. История и культура Мордовии в XX - начале XXI в. (8 ч.)

Тема 6. Мордовский край в начале XX в. (2 ч.)

Особенности социально-экономического развития мордовского края в начале XX в. Революционные события 1905 – 1907 гг. на территории края. Реализация аграрной реформы П. А. Столыпина в мордовском крае. Мордовский край в годы Первой мировой войны. Февральская революция на территории края. Политическая обстановка после свержения самодержавия. Октябрьская революция 1917 г. Формы, методы и сроки установления советской власти в мордовском крае. Мордовия в годы гражданской войны (1918 – 1920 гг.).

Тема 7. Становление и развитие мордовской национальной государственности в 1920-е – 1930-е гг. (2 ч.)

Начальный этап пути к автономии. Создание Мордовского округа. Образование Мордовской автономной области (МАО). Становление Мордовской Автономной Советской Социалистической Республики. Принятие Конституции МАССР.

Тема 8. Мордовия в период советской модернизации конца 1920-х – 1930-е гг. (2 ч.) Особенности индустриального развития Мордовии в конце 1920-х – 1930-е гг. Коллективизация сельского хозяйства Мордовии (конец 1929 – 1937 гг.). Политика раскулачивания. Репрессии второй половины 1930-х гг. в Мордовии.

Тема 9. Мордовия в 1990-е – 2010-е гг.: основные тенденции экономического и общественно-политического развития (2 ч.)

Мордовская АССР в период перестройки (вторая половина 1980-х – начало 1990-х гг.). Кризисные явления начала 1990-х гг. и попытки их преодоления. Достижения в социально-экономическом развитии Мордовии в начале XXI в. Общественно-политическая жизнь Мордовии на современном этапе

53. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Мордовский край от древности к новому времени (10 ч.)

Тема 1. Историческое краеведение как наука. Источники исторического краеведения (2 ч.)

1. Понятие исторического краеведения. Основные формы и методы краеведческой работы.
2. Исторические памятники как объект краеведения.
3. Археологические источники и их значение для исторического краеведения
4. Памятники архитектуры и градостроительства и их значение для исторического краеведения.
5. Устное народное творчество и произведения литературы как источник исторического краеведения.
6. Использование архивных материалов в краеведческих исследованиях.

Тема 2. Мордовский край в эпоху первобытности и раннего средневековья (2 ч.)

1. Российские и зарубежные путешественники X – XVIII вв. о мордовском народе и крае.
2. Основные этапы освоения мордовского края. Городецкая археологическая культура. Этногенез мордвы.
3. Хозяйственное развитие и политическое устройство средневековой мордвы.
4. Монгольское завоевание. Мордовский край в системе Золотой Орды.
5. Культура древней и средневековой мордвы

Тема 3. Вхождение мордовского народа в состав Русского централизованного государства (2 ч.)

1. Предпосылки вхождения мордовского народа в состав Российского государства.
2. Вхождение мордовских земель в состав Нижегородского и Рязанского княжеств.
3. Мордовские земли – арена борьбы между Москвой и Казанью.
4. Казанские походы и окончательное вхождение мордовского народа в состав Российского централизованного государства.

Тема 4. Основные тенденции социально-экономического развития мордовского края в XVII–XVIII вв. (2 ч.)

1. События «смутного времени» в мордовском крае. Участие населения края в борьбе с польско-шведской интервенцией.
2. Строительство засечных черт в крае в XVII в.
3. Участие населения края в гражданской войне под предводительством Степана Разина.
4. Особенности социально-экономического развития края в XVIII в.
5. Нарастание социальных противоречий. Гражданская война под предводительством Емельяна Пугачева на территории края.

Тема 5. Мордовский край в модернизационных процессах второй половины XIX (2 ч.)

1. Положение различных категорий крестьянства края (помещичьи, дворцовые и государственные) в начале XIX в.
2. Социально-экономическое развитие мордовского края в первой половине XIX в.
3. Традиционные промыслы мордовского края в XIX – начале XX в.
4. Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. (судебная, земская, военная) и их значение для развития мордовского края.
5. М. Е. Евсевьев: жизнь и просветительская деятельность

Модуль 2. История и культура Мордовии в XX - начале XXI в. (8 ч.)

Тема 6. Революционные события 1917 г. и гражданская война на территории мордовского края (2 ч.)

1. Мордовский край в начале XX вв.
2. Февральская революция на территории края. Политическая обстановка после свержения самодержавия.
3. Октябрьская революция 1917 г. Формы, методы и сроки установления советской власти в мордовском крае.
4. Гражданская война и «Военный коммунизм» на территории Мордовии.

Тема 7. Мордовия в модернизационных процессах конца 1920-х – 1930-е гг. (2 ч.)

1. Основные этапы образования национальной государственности мордовского народа в 1920-е – 1930-е гг.
2. Особенности социально-экономического развития мордовского края в послереволюционное десятилетие.

3. Проблемы развития промышленности и формирования рабочего класса в Мордовии в годы индустриализации.
4. Коллективизация в Мордовии: основные этапы, ход и последствия.
5. Политика «раскулачивания» и репрессии второй половины 30-х гг. XX в.
5. Социокультурное развитие Мордовии в 1930-е гг.: достижения и ошибки.

Тема 8. Мордовия в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (2 ч.)

1. Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны.
2. Мордовская АССР – составная часть тыла.
3. Проблемы колхозной деревни в первое послевоенное десятилетие.
4. Промышленное развитие МАССР в период восстановления народного хозяйства.
5. Общественно-политическое республики развитие в послевоенное десятилетие.
6. Проведение краеведческого исследования «Великая Отечественная война и судьбы моей семьи»

Тема 9. Мордовия в 1990-е – 2018 г.: основные тенденции экономического и общественно-политического развития (2 ч.)

1. Мордовия в период «перестройки» (вторая половина 1980-х – начало 1990-х гг.).
2. Особенности общественно-политического развития республики в первой половине 1990-х гг.
3. Кризисные явления в социально-экономическом развитии Мордовии в начале 1990-х гг. и попытки их преодоления
4. Достижения в социально-экономическом и общественно-политическом развитии Мордовии на современном этапе.
5. Особенности процесса религиозного возрождения традиционных религий в Республике Мордовия на рубеже XX – XXI в.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (36 ч.)

Модуль 1. Мордовский край от древности к новому времени (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка к тестированию

Вариант 1

1. Основные источники исторического краеведения (уберите лишнее):
 - 1) археологические источники; 2) памятники архитектуры и градостроительства; 3) географические и климатические особенности; 4) флора и фауна; 5) произведения литературы и живописи.
2. Основные формы изучения края (уберите 2 лишние):
 - 1) туристско-краеведческая; 2) экскурсионная; 3) футуристическая; 4) лекционная; 5) музейная; 6) театрально-музыкальная.
3. Основоположник современного краеведения Мордовии:
 - 1) И. Д. Воронин; 2) А. И. Масловский; 3) Г. П. Петерсон; 4) В. К. Абрамов.
4. У истоков краеведческого движения в мордовском крае дореволюционный период стояли:
 - 1) Н. Ф. Мокшин и В. К. Абрамов; 2) Кузьма и Иван Макаровы;
 - 3) А. И. Масловский и Г. П. Петерсон; 4) С. Б. Бахмутов и В. И. Лаптун.
5. Музеи г. Саранска (уберите 3 лишних):
 - 1) Мордовский Республиканский объединенный краеведческий музей имени И. Д. Воронина;
 - 2) Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи; в) Музей Востока;
 - 3) Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941–1945 гг.;
 - 4) Военно-исторический музей; 5) Музей-усадьба Н. П. Огарева.
6. В I – начале II тысячелетия н.э. главным занятием мордвы было:

- 1) металлообработка; 2) бортничество; 3) земледелие; 4) скотоводство.
7. Мордва относится к народам:
- 1) славянским; 2) тюркским; 3) финно-угорским; 4) балтийским.
8. Есть мнение, что первое государственное объединение мордвы называлось:
- 1) Волжская Болгария; 2) Пургасова Русь; 3) Хазарский каганат; 4) Киевская Русь.
9. Прочное освоение Мокшанско-Сурского междуречья относится к эпохе:
- 1) неолита; 2) палеолита; 3) мезолита; 4) энеолита.
10. Во главе древнемордовских племен стоял вождь:
- 1) Кудатя; 2) Кудава; 3) Нишкепаз; 4) Тюштя.
11. На основе Городецкой археологической культуры сформировались (выберите 3 ответа):
- 1) древняя мордва; 2) марийцы; 3) татары; 4) мурома; 5) чуваш; 6) русские.
12. Москва была основана
- 1) в 1024 году;
- 2) в 1108 году;
- 3) в 1147 году;
- 4) в 1221 году.
13. В 1221 г. владими́ро-сузда́льский князь Ю́рий Всеволо́дович основал на землях, принадлежавших ранее мордве город:
- 1) Нижний Новгород; 2) Арзамас; 3) Темников; 4) Краснослободск.
14. Платы жителей Руси в пользу Орды назывались ...
15. Золотоордынские центры на территории мордовского края (2 ответа):
- 1) Атемар; 2) Мохши; 3) Касимов; 4) Темников; 5) Арзамас; 6) Инсар.
16. В 1377 г. мордовские войны во главе с князем Алабугой:
- 1) помогли хану Арапшаху разгромить русское войско на р. Пьяне;
- 2) помогли русским разгромить Арапшаха; 5) совершили поход на Москву;
- 4) вместе с золотоордынцами совершили поход в Европу.
17. Судьба Казанского ханства была решена в ходе:
- 1) похода 1506 г.; 2) похода 1524 г.; 3) похода 1552 г.;
- 4) похода 1613 г.
18. Ясак это:
- 1) подать, которой первоначально облагалось нерусское население Среднего Поволжья; 2) повинность – оброк или барщина; 3) единица податного обложения пахотной земли; 4) денежная единица.
19. Какая дата связана с образованием Второго ополчения и освобождением Москвы в годы Смуты?
- 1) 1589 г.
- 2) 1612 г.
- 3) 1662 г.
- 4) 1701 г.
20. Город, осажденный мордовскими крестьянами под руководством старост Малкова и Чинкова в 1606 г. во время гражданской войны начала XVII в.:
- 1) Арзамас; 2) Казань; 3) Нижний Новгород; 4) Свияжск.
21. Мордовский князь разгромивший ногайцев в период формирования Второго ополчения в 1612 г.:
- 1) Александр Укович; 2) Пумрас Семенов; 3) Андрей Хилков;
- 4) Баюш Разгильдеев.
22. Служилые люди нерусских народов находились в ведении:
- 1) Приказа Казанского дворца; 2) Поместного приказа
- 3) Монастырского приказа; 4) Дворцовой конторы.
23. Саранск был захвачен отрядом разинских повстанцев под руководством Михаила Харитонов в:

1) 1666 г.; 2) 1670 г.; 3) 1682 г.; 4) 1711 г.

24. Год основания г. Саранска как пограничной крепости на юго-востоке Российского государства:

1) 1536 г.; 2) 1571 г.; 3) 1641 г.; 4) 1780 г.

25. Известным атаманом Степана Разина был уроженец д. Костяшево под Саранском

1) Акай Боляев; 2) Федор Капустин; 3) Михаил Харитонов; 4) Юрий Барятинский.

26. Засака это

1) заграждение из поваленных в беспорядке деревьев; 2) разновидность рубящего оружия ногайцев; 3) сельскохозяйственное орудие; 4) один из видов искусственно сооруженных валов.

27. Приказы это:

1) центральные органы власти в России XVII в.; 2) местные органы власти в России XVII

3) выборные органы местного самоуправления в России XVII в.; 4) чиновники в России XV в.

28. Какова причина разрыва между царем Алексеем Михайловичем и патриархом Никоном?

1) изъятие церковных ценностей для нужд государства;
2) неудачи в ходе русско-польской войны;
3) притязания Никона на верховенство церковной власти;
4) симпатии царя к старообрядцам.

29. Продукция, производимая в мордовском крае, являвшаяся одной из главных статей российского экспорта в XVIII в.:

1) древесина; 2) золото; 3) поташ; 4) чугун.

30. Большинство мордовских крестьян в XVIII в. были (2 ответа)

1) лично свободными; 2) крепостными; 3) монастырскими; 4) дворцовыми; 5) государственными.

31. Одним из старейших городов мордовского края, основанным еще в XVI в. является:

1) г. Темников; 2) г. Саранск; 3) г. Краснослободск; 4) г. Инсар.

32. Уроженец с. Григорово Нижегородской губернии, непримиримый противник церковных реформ патриарха Никона, идеолог раскольников

1) монах Епифаний; 2) дьякон Федор; 3) протопоп Аввакум; 4) поп Лазарь.

33. Бортничество это:

1) сбор меда диких пчел; 2) изготовление деревянных бочек; 3) изготовление конской упряжи; 4) сбор податей.

34. Мордовские земли согласно административной реформе Петра I вошли в состав губерний (выберите 2 ответа)

1) Московской; 2) Азовской; 3) Казанской; 4) Пензенской; 5) Тамбовской; 6) Симбирской.

35. В каком году войска Е. Пугачева торжественно вошли в Саранск?

1) 1743 г.; 2) 1766 г.; 3) 1774 г.; 4) 1780 г.

36. Древняя мордва Равой называла:

1) р. Дон; 2) р. Волгу; 3) р. Суру; 4) р. Оку

37. Древнемордовские племена расселялись в бассейнах рек (2 ответа):

1) Сура; 2) Лена; 3) Ока; 4) Дон.

38. Волость ставшая центром восстаний мордовских крестьян за сохранение древних обычаев в середине XVIII и начале XIX века:

а) Инсарская; 2) Терюшевская; 3) Арзамасская; 4) Темниковская.

39. Сопоставьте правильно:

1) Ур А) Плуг

2) Сабан Б) Древнемордовская монета

3) Кереметь В) Языческое кладбище

4) Озкст Г) Языческое моление

Д) Христианский праздник

40. Сопоставьте правильно

- 1) Вирява А) Богиня леса
- 2) Толава Б) Богиня воды
- 3) Масторава В) Богиня воздуха
- 4) Видява Г) Богиня земли
- Д) Богиня огня

41. Установите соответствие между сословиями и их правами, обязанностями в XVIII в.:
Сословия Права и обязанности

- А) Крепостные крестьяне 1) Обязанность охранять границы государства, участвовать в военных действиях
- Б) Дворяне 2) Права получать оброк
- В) Казачество 3) Обязанность работать на барщине
- Г) Купечество 4) Право заниматься мелкой торговлей
- 5) Право свободного выезда за границу

42. Юго-восточные рубежи Российского государства в XVI – XVII вв. неоднократно подвергались набегам ...

43. В с. Вельдеманово Княгининского уезда Нижегородской губернии в 1605 г. родился будущий знаменитый реформатор Православной Церкви ...

44. Черная металлургия в мордовском крае в XVIII – начале XIX вв. развивалась на основ добычи ...

45. Основателем Саранской живописной школы в 1828 г. стал ...

Вариант 2

1. Определите время существования городецкой культуры

- 1) VIII – VII вв. до н. э. – 1 в. н. э.; 2) VIII – IV вв. до н. э.;
- 3) I – II вв. н. э.; 4) X – XII вв.

2. Основоположник современного краеведения Мордовии:

- 1) И. Д. Воронин; 2) А. И. Масловский; 3) Г. П. Петерсон; 4) В. К. Абрамов.

3. К основным источникам исторического краеведения относятся

4. У истоков краеведческого движения в мордовском крае дореволюционный период стояли:

- а) Н. Ф. Мокшин и В. К. Абрамов; б) Кузьма и Иван Макаровы;
- в) А. И. Масловский и Г. П. Петерсон; г) С. Б. Бахмутов и В. И. Лаптунов.

5. Начало распространения христианства среди мордвы.

- 1) XV в.; 2) XVI в.; 3) XVII в.; 4) XVIII в.

6. Назовите музеи г. Саранска ...

7. В каком веке на Мокше были построены крепости Темников, Наровчат, Краснослободск и Троицк?

- 1) XIV в.; 2) XV в.; 3) XVI в.; 4) XVII в.

8. Первое государственное объединение средневековой мордвы называлось ...

- 1) неолита; 2) палеолита; 3) мезолита; 4) энеолита.

9. Алена Арзамасская (Темниковская) была:

- 1. атаманшей; 2. помещицей; 3. монахиней; 4. игуменьей.

10. На основе Городецкой археологической культуры сформировались (выберите 3 ответа):

- 1) древняя мордва; 2) марийцы; 3) татары; 4) мурома; 5) чуваш; 6) русские.

11. В 1221 г. владими́ро-суздальский князь Юрий Всеволодович основал на землях, принадлежавших ранее мордве город:

- 1) Нижний Новгород; 2) Арзамас; 3) Темников; 4) Краснослободск.

12. Как называли беспалубные плоскодонные суда грузоподъемностью 30 – 45 тыс. пудов, которые строили в мордовском крае?

- 1) мокшаны; 2) пурдошанки; 3) сурядки; 4) струги.

13. В 1377 г. мордовские войны во главе с князем Алабугой помогли хану Арапшаху

разгромить ...

14. Судьба Казанского ханства была решена в ходе похода Ивана Грозного:

- 1) 1506 г.; 2) 1524 г.; 3) 1552 г.;
- 4) 1613 г.

15. Какие учебные заведения появились в мордовском крае в XVII – XVIII вв.?

- 1) вотчинские школы; 2) церковно-приходские школы; 3) земские училища; 4) гимназии.

16. Какой вид одежды представляла сермяга?

- а) бекеша; б) кафтан; в) шуба; г) поддевка.

17. В каком веке появились первые монастыри на территории Мордовии?

- а) XV в.; б) XVI в.; в) XVII в.; г) XVIII в.

18. Город, осажденный мордовскими крестьянами под руководством старост Малкова и Чинкова в 1606 г. во время гражданской войны начала XVII в.:

- 1) Арзамас; 2) Казань; 3) Нижний Новгород; 4) Свияжск.

19. Западными соседями мордовских племен в I тыс. н. э. были:

- а) хазары; б) славяне; в) печенеги; г) половцы.

20. Мордовский князь разгромивший ногайцев в период формирования Второго ополчения в 1612 г.:

- 1) Александр Укович; 2) Пумрас Семенов; 3) Андрей Хилков;
- 4) Баюш Разгильдеев.

21. Служилые люди нерусских народов находились в ведении ...

22. Год основания г. Саранска как пограничной крепости на юго-востоке Российского государства:

- 1) 1536 г.; 2) 1571 г.; 3) 1641 г.; 4) 1780 г.

23. Известным атаманом Степана Разина был уроженец д. Костяшево под Саранском

- 1) Акай Боляев; 2) Федор Капустин; 3) Михаил Харитонов; 4) Юрий Барятинский.

24. Какова причина разрыва между царем Алексеем Михайловичем и патриархом Никоном?

- 1) изъятие церковных ценностей для нужд государства;
- 2) неудачи в ходе русско-польской войны;
- 3) притязания Никона на верховенство церковной власти;
- 4) симпатии царя к старообрядцам.

25. Заграждение из поваленных в беспорядке называлось

- 1) засека; 2) вал; 3) кинжал; 4) подсека.

26. Центральные органы власти в России XVII в.

- 1) приказы; 2) указы; 3) земства; 4) министерства

27. Продукция, производимая в мордовском крае, являвшаяся одной из главных статей российского экспорта в XVIII в.:

- 1) древесина; 2) золото; 3) поташ; 4) чугун.

28. В состав какой губернии не входили территории мордовского края?

- а) Пензенской; б) Тамбовской; в) Симбирской; г) Вятской.

29. Древнемордовские моления назывались:

- а) кереметь; б) озкс; в) налхксемат; г) сюлгам.

30. Бортничество это:

- 1) сбор меда диких пчел; 2) изготовление деревянных бочек; 3) изготовление конской упряжи; 4) сбор податей.

31. В каком году войска Е. Пугачева торжественно вошли в Саранск?

- 1) 1743 г.; 2) 1766 г.; 3) 1774 г.; 4) 1780 г.

32. Древняя мордва Равой называла:

- 1) р. Дон; 2) р. Волгу; 3) р. Суру; 4) р. Оку

33. Большинство мордовских крестьян в XVIII в. были (2 ответа)

- 1) лично свободными; 2) крепостными; 3) монастырскими; 4) дворцовыми; 5) государственными.

34. Мордовские земли согласно административной реформе Петра I вошли в состав губерний 2-х губерний ...
35. Сопоставьте правильно:
- 1) Ур А) Плуг
 - 2) Сабан Б) Древнемордовская монета
 - 3) Кереметь В) Языческое кладбище
 - 4) Озкст Г) Языческое моление
- Д) Христианский праздник
36. Сопоставьте правильно
- 1) Богиня леса А) Вирява
 - 2) Богиня воды Б) Толава
 - 3) Богиня земли В) Масторава
 - 4) Богиня огня Г) Видява
- Д) Модава
37. Древнемордовские племена расселялись в бассейнах рек (2 ответа):
- 1) Сура; 2) Лена; 3) Ока; 4) Дон.
38. Черная металлургия в мордовском крае в XVIII – начале XIX вв. развивалась на основ добычи ...
39. Основателем Саранской живописной школы в 1828 г. стал ...
- 1) К. А. Макаров; 2) А. В. Ступин; 3) И. Д. Воронин; 4) Н. Ф. Мокшин.
40. Уроженец с. Григорово Нижегородской губернии, непримиримый противник церковных реформ патриарха Никона, идеолог раскольников
- 1) монах Епифаний; 2) дьякон Федор; 3) протопоп Аввакум; 4) поп Лазарь.
41. Юго-восточные рубежи Российского государства в XVI – XVII вв. неоднократно подвергались набегам ...
- 1) монголо-татар; 2) ногайцев; 3) половцев; 4) крымских татар
42. Древняя мордовская монета называлась:
- а) ур; б) кереметь; в) озкс; г) сабан.
43. Волость ставшая центром восстаний мордовских крестьян за сохранение древних обычаев в середине XVIII и начале XIX века:
- а) Инсарская; 2) Терюшевская; 3) Арзамасская; 4) Темниковская.
44. Какая была письменность у мордвы в древности?
- 1) знаковая; 2) рисуночная; 3) клинопись; 4) кириллица.
45. В с. Вельдеманово Княгининского уезда Нижегородской губернии в 1605 г. родился будущий знаменитый реформатор Православной Церкви
- 1) патриарх Никон; 2) протопоп Аввакум; 3) поп Гапон; 4) митрополит Сергей.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Рассмотреть какие ценные сведения приводят о мордовском народе и его соседях средневековые западные и восточные авторы.
2. Рассмотреть просветительскую деятельность М. Е. Евсевьева.
3. Рассказать о вкладе А. И. Масловского и Г. П. Петерсона в становлении краеведческого движения в мордовском крае.
4. Раскрыть вклад ученых С. П. Вернера и Н. П. Руткевича в формирование краеведческой науки в Мордовии.
5. Составить биографию и составить аннотацию на основные труды основоположника современного краеведения Мордовии И. Д. Воронина.
6. Дать определение понятию «историческое краеведение», назвать его специфические особенности.
7. Описать один из памятников археологии на территории РМ и показать его значение для исторического краеведения.
8. Описать один из памятников архитектуры и градостроительства г. Саранска (на выбор) и показать его значение для исторического краеведения.

9. Привести пример устного народного творчества мордовского (русского или татарского) народа (или произведений литературы) и охарактеризовать его как источник исторического краеведения.
10. Рассмотреть как можно использовать краеведческий материал в исторических экскурсиях?
11. Рассмотреть и описать основные формы деятельности краеведческих музеев.
12. На примере МРОКМ имени И. Д. Воронина разработать тематику экскурсий для школьников.
13. Дать характеристику основных этапов этногенеза мордовского народа
14. Рассмотреть основные мнения современных ученых по поводу происхождения этнонимов «мордва», «мокша» и «эрзя».
15. На основе имеющихся источников (летописи, художественная литература) составить рассказ о инязоре Пургазе.
16. Привести факты о существовании, либо отсутствии государственности у мордвы в начале второго тысячелетия нашей эры.
17. Охарактеризовать систему эксплуатации мордовских земель в Золотой Орде.
18. Составить хронологическую таблицу вхождения мордовских земель в Российское централизованное государство.
19. Рассмотреть как складывались отношения мордвы с русскими княжествами.
20. Рассмотреть как мордовские и татарские воины участвовали в войнах московских царей с Казанским ханством.
21. Проанализировать позитивные и негативные последствия вхождения мордвы в состав РЦГ.
22. Проанализировать причины и последствия «смутного времени» для народов мордовского края.
23. Рассмотреть ход строительства засечных черт в крае в XVII в. Какие города РМ возникли как крепости на засечных чертах?
24. Проанализируйте каковы были причины активного участия населения края в гражданской войне под предводительством Степана Разина.
25. Рассмотреть в чем выразилось нарастание социальных противоречий в крае во второй половине XVIII в.
26. Сравнить положение различных категорий крестьянства края (помещичьи, дворцовые и государственные) в начале XIX в.
27. Рассмотреть какие отрасли промышленности получили наибольшее развитие в конце XVIII – первой половине XIX в. на территории края?
28. Рассмотреть какие традиционные промыслы получили развитие в мордовском крае в XI – начале XX в. Дать характеристику одному из них.
29. Проанализировать либеральных реформ 60-х – 70-х гг. XIX в. (судебная, земская, военная) и рассмотреть их значение для развития мордовского края.
30. Выделить и охарактеризовать основные этапы христианизации мордовского народа.
31. Проанализировать основные причины неприятия частью мордвы политики христианизации в XVII – XVIII вв.
32. Каким образом осуществлялась христианизация на протяжении XIX в.
33. Рассмотреть основные положения «Система Ильминского». Каково ее значение в просвещении народов Поволжья?

Модуль 2. История и культура Мордовии в XX - начале XXI в. (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка к тестированию

Вариант 1

1. Восстание Филиппа Миронова произошло в
 - 1) в Ладе в ноябре 1918 г.; 2) в Саранске в августе 1919 г.; 3) в Краснослободске в марте 1920 г.; 4) в Рузаевке в марте 1921 г.
2. В каком году была образован Мордовский округ Средне-Волжской области
 - 1) 1917 г.; 2) 1928 г.; 3) 1930 г.; 4) 1934 г.

3. В 2004 г. на Архиерейском соборе было принято решение об общецерковном почитании этого непобедимого адмирала российского флота
1) П. Нахимова; 2) В. Корнилова; 3) Ф. Ушакова; 4) А. Колчака.
4. Наибольшей популярностью на территории Мордовского края после революции 1905 – 1907 гг. пользовалась
1) социал-демократическая партия; 2) партия социал-революционеров;
3) конституционно-демократическая партия; 4) либерально-демократическая партия.
5. Коллективизация сельского хозяйства в Мордовии была завершена к:
1) середине 1930-х гг.; 2) концу 1930-х гг.; 3) концу 1920-х гг.; 4) концу 1940-х гг.
6. Установите соответствие
1) М. Евсевьев А) Просветитель
2) Ф. Сычков Б) Скульптор
3) С. Эрзя В) Живописец
4) В. Филатов Г) Врач-офтальмолог
5) Н. Огарев Д) Фольклорист
7. К середине 1930-х годов в СССР
1) господствующей идеологией стало православие;
2) марксизм-ленинизм стал не только партийной, но и официальной государственной идеологией;
3) стало допускаться инакомыслие;
4) не стало какой-либо государственной идеологией.
8. Н. И. Меркушкин был впервые избран на конституционном Собрании Главой Республики Мордовия:
1) в сентябре 1995 г.; 2) в марте 2008 г.; 3) в декабре 1991 г.; 4) в апреле 1985 г.
9. Принцип согласия и совместной работы всех политических сил Мордовии был положен в основу политики руководства республики:
1) в 1998 г.; 2) в 1992 г.; 3) в 1989 г.; 4) в 1985 г.
10. Выберите из списка трех полководцев Великой Отечественной войны – уроженцев Мордовии:
1) Г. К. Жуков; 2) М. А. Пуркаев; 3) И. В. Болдин; 4) М. Е. Катуков; 5) С. К. Горюнов.
11. Книга В. Н. Майнова, в которой исследованы нормы обычного права и семейные отношения мордвы, называется:
1) «Очерк юридического быта мордвы»; 2) «Религиозные верования мордвы»; 3) «Мордовский этнос»; 4) «Мордовская свадьба».
12. К видам традиционной мордовской одежды не относится:
1) панар; 2) пулай; 3) торама; 4) сарапан.
13. Первое высшее заведение Мордовии (Мордовский агропедагогический институт) был открыт в:
1) 1931 г.; 2) 1941 г.; 3) 1962 г.; 4) 1928 г.
14. Сопоставьте правильно:
1) Мордовский округ А) 1934 г.
2) Мордовская автономная область Б) 1928 г.
3) Мордовская АССР В) 1930 г.
4) Мордовская ССР Г) 1941 г.
5) Республика Мордовия Е) 1994 г.
15. Назовите самую большую скульптуру Степана Эрзя на библейскую тему, выполненную в Аргентине:
1) Иоанн Креститель; 2) Калипсо; 3) Моисей; 4) Христос.
16. Первый Герой Советского Союза из Мордовии
1) политрук И. Пожарский; 2) артиллерист Ф. Никитонкин; 3) пограничник В. Шумкин; 4) летчик Т. Горячкин.
17. Положение сельского хозяйства в 1945 – 1953 гг. характеризовалось

- 1) избытком рабочей силы в колхозах;
 - 2) увеличением размеров личного хозяйства колхозником;
 - 3) тяжелым бременем налогов на колхозников;
 - 4) значительными расходами на освоение целинных земель.
18. Автором книги «Мордовская свадьба» был:
- 1) М. Е. Евсевьев; 2) З. Ф. Дорофеев; 3) П. С. Кириллов; 4) В.С. Брыжинский.
19. В 1962 г. в Саранске был (а) основан (а):
- 1) Правовая академия; 2) Саранский кооперативный институт; 3) МГУ им. Н. П. Огарева; 4) МГПИ им. М. Е. Евсевьева.
20. Какой мордовский ученый является исследователем промыслов мордвы:
- 1) А.С. Лузгин; 2) В.Ф. Вавилин; 3) Н.Ф. Мокшин; 4) Г.А. Корнишина.
21. Известным мордовским оперным певцом является:
- 1) В. И. Ромашкин; 2) А. Моро; 3) И. М. Яушев; 4) Л. И. Воинов.
22. Захар Федорович Дорофеев был:
- 1) основоположником мордовской литературы;
 - 2) основоположником национальной музыки;
 - 3) партийным работником;
 - 4) профсоюзным функционером.
23. «Сюлгам» – украшение женского костюма:
- 1) головное; 2) шейное; 3) нагрудное; 4) поясное.
24. Государственный флаг Республики Мордовия представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трех расположенных горизонтально в последовательности сверху вниз
- 1) темно-красного, белого и темно-синего цветов; 2) белого, синего и красного цветов; 3) синего, белого и красного цветов; 4) черного, желтого и белого цветов.
25. Одна из известнейших школ резьбы по дереву находится:
- 1) в г. Рузаевка; 2) в селе Баево; 3) в селе Подлесная Тавла; 4) в г. Краснослободске.
26. Главой Республики Мордовия является
- 1) В. Д. Волков; 2) В. Ф. Сушков; 3) Н. П. Макаркин; 4) П. Н. Тултаев.
27. Указ Президента России Д. Медведева о праздновании 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства был подписан в
- 1) 1992 г.; 2) 2009 г.; 3) 2000 г.; 4) 2012 г.
28. Какой мордовский художник посвятил свое творчество изображению жителей родного села Кочелаева:
- 1) Ф.В. Сычков; 2) В.Д. Илюхин; 3) П.Ф. Рябов; г.) Н.И. Рожков.
29. Известным мордовским художником-графиком, автором эскиза флага Республики Мордовия является:
- 1) В.М. Шанин; 2) А. Алешкин; 3) А.П. Шадрин; 4) В.П. Карасев.
30. Назовите имя летчика-космонавта уроженца Республики Мордовия.
- 1) Г. Стрекалов; 2) В. Дежуров; 3) Г. Титов; 4) Ю. Гагарин.
31. Столица Республики Мордовия г. Саранск выбран в числе городов, где будут проходить игры ...
32. Известный историк и этнограф – специалист по этнической истории и религиозным верованиям мордовского народа
- 1) В. К. Абрамов; 2) Н. Ф. Мокшин; 3) В. С. Ивашкин; 4) Э. Д. Богатырев
33. Переименование Мордовской ССР в Республику Мордовия произошло в
- 1) декабре 1934 г.; 2) январе 1994 г.; 3) июле 1928 г.; 4) декабре 1990 г.
34. Известным мордовским художником-графиком, автором эскиза флага Республики Мордовия является:
- 1) В.М. Шанин; 2) А. Алешкин; 3) А.П. Шадрин; 4) В.П. Карасев.
35. Основоположник современного краеведения Мордовии:

1) И. Д. Воронин; 2) А. И. Масловский; 3) Г. П. Петерсон; 5) В. К. Абрамов.

36. В сталинской индустриализации использовался (в отличии от индустриализации России начала XX в.):

- 1) труд заключенных;
- 2) доход от экспорта хлеба;
- 3) доход от эксплуатации колоний;
- 4) доход от налоговых поступлений.

37. Установите соответствия между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

Руководители Периоды

- 1) Н. Хрущев А) 1964-1982
- 2) Л. Брежнев Б) 1982-1984
- 3) Ю. Андропов В) 1985-1991
- 4) М. Горбачев Г) 1953-1964
- Д) 1991-1996

38. Какое из указанных ниже событий произошло в октябре 1993 г.

- 1) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ.
- 2) референдум о сохранение СССР.
- 3) противостояние исполнительной и законодательной власти.
- 4) начало работы Государственной думы и Совета федерации первого созыва.

39. Музеи г. Саранска (уберите лишние):

- 1) Мордовский Республиканский объединенный краеведческий музей имени И. Д. Воронина;
- 2) Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи;
- 3) Музей Востока;
- 4) Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941 – 1945 гг.;
- 5) Военно-исторический музей;
- е) Музей-усадьба Н. П. Огарева

40. Общество национального возрождения мордовского народа, созданное в начале 1990-х гг. называлось ...

41. В каком году была создана Саранская и Мордовская епархия:

- 1) январь 1991 г.; 2) март 1980 г.; 3) декабрь 2000 г.; 4) июнь 1995 г.

42. Из состава Мордовской метрополии выделены епархии (уберите лишнее):

- 1) Атюрьевская; 2) Ардатовская; 3) Темниковская; 4) Краснослободская.

43. В каком году в Мордовии прошли торжества, посвященные канонизации православного адмирала российского флота – Ф. Ф. Ушакова:

- 1) 2000 г.; 2) 2001 г.; 3) 2005 г.; 4) 2003 г.

44. Центром профессионального православного религиозного образования на территории Республики Мордовия выступает:

- 1) семинария; 2) духовное училище; 3) консерватория; 4) академия.

45. Нетрадиционные религиозные объединения (уберите лишнее):

- 1) Свидетели Иеговы; 2) Сатанизм; 3) православие; 4) кришнаизм.

Вариант 2.

1. Мордовский округ в составе Средне-Волжской области был образован в

- 1) 1917 г.; 2) 1928 г.; 3) 1930 г.; 4) 1934г.

2. Библиотека имени А. С. Пушкина была основана в:

- 1) 1870 г.; 2) 1893 г.; 3) 1899 г.; 4) 1904 г.

3. В 2004 г. на Архиерейском соборе было принято решение об общецерковном почитании этого непобедимого адмирала российского флота

- 1) П. Нахимова; 2) В. Корнилова; 3) Ф. Ушакова; 4) А. Колчака.

4. Когда была создана «Рузаевская республика»?

- 1) 1905 г.; 2) 1907; 3) 1917 г.; 4) 1918г.

5. Коллективизация сельского хозяйства в Мордовии была завершена к:

- 1) середине 1930-х гг.; 2) концу 1930-х гг.; 3) концу 1920-х гг.; 4) концу 1940-х гг.

6. Когда проходил переход к всеобщему начальному образованию в Мордовии?
а) в 1920-е годы; б) в 1930-е годы; в) после революционных событий 1917 г.; г) с 1918 года.
7. Установите соответствие
- 1) М. Евсевьев А) Просветитель
2) Ф. Сычков Б) Скульптор
3) С. Эрзя В) Живописец
4) В. Филатов Г) Врач-офтальмолог
5) Н. Огарев Д) Революционер
8. Н. И. Меркушкин был впервые избран на конституционном Собрании Главой Республики Мордовия:
1) в сентябре 1995 г.; 2) в марте 2008 г.; 3) в декабре 1991 г.; 4) в апреле 1985 г.
9. Основателем движения культурно-просветительного общества «Масторава» был:
1) Г. Пинясов; 2) Д. Надькин; 3) И. Автайкин; 4) Н. Заварюхин.
10. Выберите из списка трех полководцев Великой Отечественной войны – уроженцев Мордовии:
1) Г. К. Жуков; 2) М. А. Пуркаев; 3) И. В. Болдин; 4) М. Е. Катуков; 5) С. К. Горюнов.
11. Первое высшее заведение Мордовии (Мордовский агропедагогический институт) был открыт в:
1) 1931 г.; 2) 1941 г.; 3) 1962 г.; 4) 1928 г.
12. Сопоставьте правильно:
1) 1934 г. А) Мордовский округ
2) 1928 г. Б) Мордовская автономная область
3) 1930 г. В) Мордовская АССР
4) 1941 г. Г) Мордовская ССР
5) 1994 г. Д) Республика Мордовия
13. Согласно исследователям Мордовии коллективизация на территории республики закончилась к:
1) середине 1930-х гг.; 2) концу 1930-х гг.; 3) к началу Великой Отечественной войны; 4) в 1932 г.
14. Автор памятника воинам, павшим в Великую Отечественную войну в Саранске:
1) Н. В. Томский; 2) И. Д. Броджский; 3) Н. М. Филатов; 4) Г. Д. Гликман.
15. Назовите самую большую скульптуру Степана Эрзя на библейскую тему, выполненную в Аргентине:
1) Иоанн Креститель; 2) Калипсо; 3) Моисей; 4) Христос.
16. Политрук И. Пожарский – это
1) первый Герой Советского Союза из Мордовии; 2) первый полный кавалер Ордена Славы из Мордовии; 3) участник обороны Брестской крепости – уроженец Мордовии.
17. Автором книги «Мордовская свадьба» был:
1) М. Е. Евсевьев; 2) З. Ф. Дорофеев; 3) П. С. Кириллов;
4) В. С. Брыжинский.
18. МГПИ им. М. Е. Евсевьева был основан в Саранске в:
1) 1962 г.; 2) 1931 г.; 3) 1941 г.; 4) 1972 г.
19. Захар Федорович Дорофеев был:
1) основоположником мордовской литературы;
2) основоположником национальной музыки;
3) партийным работником;
4) профсоюзным функционером.
20. Николай Федорович Мокшин –
1) историк-этнограф; 2) исследователь промыслов мордвы; 3) археолог; 4) историк-аграрник.
21. Известным мордовским оперным певцом является:
1) В. И. Ромашкин; 2) А. Моро; 3) И. М. Яушев; 4) Л. И. Воинов.

22. Государственный флаг Республики Мордовия представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трех расположенных горизонтально в последовательности сверху вниз

1) темно-красного, белого и темно-синего цветов; 2) белого, синего и красного цветов; 3) синего, белого и красного цветов; 4) черного, желтого и белого цветов.

23. В селе Подлесная Тавла Кочкуровского района РМ находится одна из ...

24. В доколхозный период в сельском хозяйстве Мордовии преимущественно развивались следующие формы коллективных хозяйств:

1) Товарищества по совместной обработке земли (ТОЗы); 2) коммуны; 3) сельхозартели; 4) потребительские кооперативы.

25. В результате коллективизации сельского хозяйства Мордовии:

1) сократилась численность сельского населения; 2) получили развитие рыночные элементы; 3) ускорилось развитие сельского хозяйства; 4) была разрушена командно-административная система

26. Указ Президента России Д. Медведева о праздновании 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства был подписан в

1) 1992 г.; 2) 2009 г.; 3) 2000 г.; 4) 2012 г.

27. Назовите имя летчика-космонавта уроженца Республики Мордовия.

1) Г. Стрекалов; 2) В. Дежуров; 3) Г. Титов; 4) Ю. Гагарин.

28. Столица Республики Мордовия г. Саранск выбран в числе городов, где будут проходить игры ...

29. Александр Степанович Лузгин –

1) специалист по этнической истории и религиозным верованиям мордвы; 2) исследователь промыслов мордовского народа; 3) археолог.

30. Переименование Мордовской ССР в Республику Мордовия произошло в

1) декабре 1934 г.; 2) январе 1994 г.; 3) июле 1928 г.; 4) декабре 1990 г.

31. Иван Дмитриевич Воронин является основоположником...

32. Музеи г. Саранска (уберите лишние):

1) Мордовский Республиканский объединенный краеведческий музей имени И. Д. Воронина; 2) Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи; 3) Музей Востока; 4) Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941 – 1945 гг.; 5) Военно-исторический музей; е) Музей-усадьба Н. П. Огарева

33. Общество национального возрождения мордовского народа, созданное в начале 1990-х гг. называлось ...

34. В каком году была создана Саранская и Мордовская епархия:

1) январь 1991 г.; 2) март 1980 г.; 3) декабрь 2000 г.; 4) июнь 1995 г.

35. Из состава Мордовской метрополии выделены епархии (уберите лишнее):

1) Атюрьевская; 2) Ардатовская; 3) Темниковская; 4) Краснослободская.

36. Нетрадиционные религиозные объединения (уберите лишнее):

1) Свидетели Иеговы; 2) Сатанизм; 3) православие; 4) кришнаизм.

37. Назовите известных Вам исследователей социокультурного развития мордовского края 1920-х – 1930-х гг. ...

38. Расшифруйте аббревиатуры

1) ШСМ - ;

2) ШКМ - ;

3) ШРМ - ;

4) НСР - .

39. Кем являлся М. Е. Евсевьев?

1) депутатом Государственной Думы; 2) писатель; 3) просветитель; 4) городской глава.

40. Как называлась газета, которая стала выходить с 1906 года?

1) «Мужик»; 2) «Деревня»; 3) «Восход»; 4) «Саранские вести».

41. Каких учебных заведений в годы Советской власти не было в Мордовии?

1) институтов; 2) техникумов; 3) колледжей; 4) университетов.

42. В составе какой области или края находилась Мордовская автономная область?

1) Пензенской области; 2) Ульяновской области; 3) Средне-Волжского края; 4) Тамбовской области.

43. Назовите промышленные предприятия эвакуированные в начале Великой Отечественной войны в Мордовскую АССР...

44. Автор биографического романа «Эрзянь цёра» («Сын эрзянский») — о всемирно известном скульпторе Степане Эрзые)

1) К. Абрамов; 2) В. Абрамов; 3) Н. Мокшин; 4) Н. Арсентьев.

45. Валентин Попков –

1) писатель; 2) художник; 3) историк; 4) скульптор.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Охарактеризовать социально-экономическое положение мордовского края в начале XX.

2. Рассмотреть как Первая мировая война отразилась на социально-экономическом развитии края.

3. Составить таблицу «Формы, методы и сроки установления советской власти в мордовском крае».

4. Проанализировать, почему большинство населения мордовского края поддерживало Советскую власть.

5. Рассказать какие воинские соединения были сформированы в годы гражданской войны на территории Мордовии.

6. Дать основным этапам образования национальной государственности мордовского народа в 1920-е – 1930-е гг.

7. Рассмотреть как репрессии 1930-х гг. сказались на общественно-политическом развитии мордовской автономии.

8. Составить таблицу «Репрессированные в 1930-е гг. представители советско-партийной элиты, деятели науки и культуры Мордовии»

9. Рассмотреть последствия политических репрессий второй половины 1930-х гг. для Мордовии.

10. Охарактеризуйте новые тенденции в развитии культуры Мордовии в 1920-е – 1930-е гг.

11. Рассмотреть с какими проблемами столкнулась Мордовия в первые месяцы войны.

12. Проанализировать общественные настроения в городе и деревне в связи с началом войны.

13. Рассмотреть (на конкретных примерах) вклад Мордовии разгром врага.

14. Охарактеризовать основные причины тяжелого положения колхозно-совхозной деревни Мордовии в первые послевоенные годы.

15. Рассмотреть систему партийно-советских органов автономии в в первые послевоенные годы.

16. Рассмотреть какие задачи ставило руководство МАССР в области индустриального развития и как они решались.

17. Проанализировать достижения и трудности в аграрном секторе республики.

18. Рассмотреть основные достижения в социокультурном развитии МАССР.

19. Показать особенности общественно-политического развития Мордовии в 70-е – 80-е гг. XX в.

20. Рассмотреть какие кризисные явления в социально-экономическом развитии были характерны для Мордовии в начале 1990-х гг. и как власть пыталась их преодолевать.

21. Составить портреты общественно-политических деятелей Мордовии 1990-х – начало 2000-х гг.

22. Назвать экономические достижения, которых добилась Мордовия в начале 2000-х гг.

23. Выделить основные направления в политическом развитии республики на современном этапе.

24. Составить биографии выдающихся деятелей науки, образования и культуры конца XX – начала XXI века

25. Рассмотреть цели, задачи и достижения политики национального возрождения культуры мордовского народа.
26. Подготовить и провести виртуальную экскурсию по музеям г.Саранска.
27. Выделить основные этапы взаимоотношений Советской власти и РПЦ, дать им краткую характеристику.
28. Рассказать о влиянии православия на духовно-нравственное воспитание молодежи.
29. Выделить особенности процесса религиозного возрождения традиционных религий в Республике Мордовия на рубеже XX – XX I в.
30. Рассмотреть в чем проявляется межконфессиональный диалог на территории РМ.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

ОК-2 ПК-3	курс, Первый семестр		Модуль 1: Мордовский край от древности к новому времени.
ОК-2 ПК-3	курс, Первый семестр		Модуль 2: История и культура Мордовии в XX - начале XXI в..

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории, Археология, Всеобщая история государства и права, Историография, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и культура мордовского края, История политических и правовых учений, История России XIX- начала XX век История России XX- начала XXI века, История России с древнейших времен до конца XVI века, История Средних веков, Источниковедение, Методологические проблемы зарубежной историографии, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая история стран Запада, Новейшая история стран Запада, Организация научно-исследовательской работы обучающихся по истории, Особенности изучения советской модернизации 1930-х годов на уроках истории, Особенности изучения средневековой России в школе, Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания, Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Этнология.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Историческое краеведение, Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Основы вожатской деятельности, Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания, Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Человек в мире культуры, Этика.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; основные этапы развития краеведения; основные этапы вхождения мордовского народа в состав РЦГ; особенности социально-экономического и политического развития мордовского края с древнейших времен до наших дней; биографии деятелей науки и культуры Мордовии; умеет проводить историко-культурологический анализ наиболее ценных природных, историко-культурных объектов Республики Мордовия; владеет навыками историко-краеведческого исследования. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Мордовский край от древности к новому времени

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Описать один из памятников истории и культуры на территории РМ и показать его значение для исторического краеведения.

2. Какие факты свидетельствуют о существовании государственности у мордвы в начале второго тысячелетия нашей эры.

3. Описать один из памятников истории и культуры на территории РМ и показать его значение для исторического краеведения.

4. Дать анализ основных этапов этногенеза мордвы

5. Дать характеристику основных этапов христианизации мордвы

6. Охарактеризовать систему эксплуатации мордовских земель в Золотой Орде.

7. Рассмотреть основные этапы вхождения мордовских земель в Российское централизованное государство.

8. Проанализировать причины и последствия «смутного времени» для народов мордовского края

9. Рассмотреть в чем выразилось нарастание социальных противоречий в крае в XV в.

10. Рассмотрите причины участия народов края в крестьянском восстании Пугачева

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Выделить основные задачи духовно-нравственного развития обучающихся по краеведению во внеучебной работе

2. Рассмотреть как историческое краеведение способствует воспитанию духовно развитой личности

3. Представить примерный план внеурочного занятия по краеведения.

4. Представить примерный план экскурсии по достопримечательностям края.

5. Проанализировать виртуальную экскурсию по музею (на выбор) на предмет решению задач духовно-нравственного воспитания.

Модуль 2: История и культура Мордовии в XX - начале XXI в.

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Рассмотреть социально-экономическое положение мордовского края в начале Х в.
2. Выделить особенности революционных событий 1905 – 1907 гг. на территории мордовского края.
3. Выделить особенности и рассмотреть процесс установления советской власти на территории уездов мордовского края.
4. Рассмотреть особенности реализации политики «военного коммунизма» на территории мордовского края и охарактеризовать их последствия.
5. Проанализировать основные этапы становления автономии мордовского народа
6. Рассказать о жизни и творчестве Ф. В. Сычкова и С. Д. Эрзи.
7. Рассмотреть особенности модернизационных процессов 1930-х гг. в крае
8. Охарактеризовать положение Мордовии как составной части тыла в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
9. Рассмотреть основные тенденции социально-экономического развития Мордовии во второй половине 40-х – начале 50-х гг. XX в.
10. Проанализировать особенности общественно-политической жизни в Мордовии в послевоенный период
11. Выделить особенности демократизации общественно-политической жизни республики в годы перестройки и дайте их анализ.
12. Охарактеризовать общественно-политическую жизнь в Республике Мордовия на современном этапе.

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Рассмотреть как можно использовать краеведческий материал в исторических экскурсиях?
2. Выделить основные задачи духовно-нравственного развития обучающихся по краеведению во внеучебной работе
3. Представить примерный план внеурочного занятия по краеведению.
4. Представить примерный план экскурсии по достопримечательностям края.
5. Проанализировать виртуальную экскурсию по музею (на выбор) на предмет решению задач духовно-нравственного воспитания.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Зачет)

1. Раскрыть понятие исторического краеведения
2. Выделить и дать характеристику основным формам и методам краеведческой работы.
3. Рассмотреть как можно использовать краеведческий материал в исторических экскурсиях?
4. Охарактеризовать археологические источники и показать их значение для исторического краеведения
5. Охарактеризовать памятники архитектуры и градостроительства и показать их значение для исторического краеведения
6. Рассмотреть и описать основные формы деятельности краеведческих музеев.
7. Рассмотреть и дать характеристику основным этапам развития краеведения в Российской империи
8. Выделить и охарактеризовать основные этапы становления краеведения в Мордовии.
9. Рассмотреть просветительскую деятельность М. Е. Евсеева.
10. Рассмотреть проблему этногенеза мордовского народа.
11. Охарактеризовать хозяйство и общественный строй древнемордовских племен.
12. Охарактеризовать языческие верования и обряды мордвы

13. Охарактеризовать историческую географию и хозяйственное развитие раннесредневековой мордвы.
14. Рассмотреть основные этапы генезиса государственности у мордвы в предмонгольский период.
15. Выделить и охарактеризовать основные этапы вхождения мордвы в состав Русского централизованного государства
16. Охарактеризовать социально-экономическое развитие мордовского края в XVII – XV вв.
17. Проанализировать социально-экономическое развитие мордовского края в XIX столети
18. Выделить особенности революционных событий 1905 – 1907 гг. на территории мордовского края.
19. Выделить особенности и рассмотреть процесс установления советской власти на территории уездов мордовского края.
20. Рассмотреть особенности реализации политики «военного коммунизма» на территории мордовского края и охарактеризовать их последствия.
21. Рассмотреть процесс становления и развития мордовской автономии в 1920-е – 1930-е гг. (Мордовский округ, Мордовская АО, Мордовская АССР).
22. Охарактеризовать положение Мордовии как составной части тыла в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
23. Охарактеризовать положение Русской Православной Церкви (РПЦ) в Мордовии и других конфессий в советский период.
24. Рассмотреть основные тенденции социально-экономического развития Мордовии во второй половине XX в.
25. Проанализировать процесс возрождения традиционных религий (православие и ислам) в Республике Мордовия на рубеже XX – XXI вв.
26. Выделить особенности социально-экономического развития Республики Мордовия во второй половине 1990-х – 2010-х гг. и проанализировать их.
27. Рассмотреть цели, задачи и достижения политики национального возрождения культуры мордовского народа.
28. Проанализировать процесс развития образования, науки и культуры в Мордовии во второй половине XX – начале XXI в.
29. Представить примерные темы исследовательских работ обучающихся по историческому краеведению
30. Показать специфику использования краеведческого материала в ходе изучения истории России в школе

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание
При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Болтушкин, В. В. Краеведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Болтушкин. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 130 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455>
2. Дорохов, В.Г. Краеведение [Электронный ресурс] / В. Г. Дорохов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337>

3. Зиганшин, И.И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. – Казань : Познание, 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239>

Дополнительная литература

1. История и культура мордовского края : учеб. для студентов вузов / В. М. Арсентьев, Н. М. Арсентьев, Э. Д. Богатырев [и др.] ; под ред. чл.-кор. РАН Н. М. Арсентьева ; Издат. центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарева. – Саранск, 2008. – 416 с.

2. История Мордовии: от эпохи великих реформ до великой российской революции / под ред. проф. Н. М. Арсентьева и проф. В. А. Юрченкова. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2005. - 412 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

2. <http://www.hrono.info> - « ХРОНОС» – Всемирная история в Интернете.

3. <http://historic.ru> - Энциклопедия по всемирной истории и истории древнего мира.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, web-камера, гарнитура, проектор, в/к экран, доска меловая, документ-камера, лазерная указка).

Учебно-наглядные пособия:

- Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина:

Историческое краеведение

Учебные годы изучения дисциплины: 2018 - 2019;

Общее количество часов дисциплины: 72

Преподаватель (-и): Профессор Надькин Тимофей Дмитриевич;

Выпускающая кафедра:

Кафедра Отечественной и зарубежной истории и методики обучени

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 1;

Форма обучения: Очная

Объем курса :

Число модулей дисциплины - 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Первый семестр	
Зачет	
Лекции	18,00
Практические	18,00
Самостоятельная работа	36,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Первый семестр				
Модуль 1	Мордовский край от древности к новому времени	0,5	01.09.2021	02.11.2021
	Практические	10		
	Самостоятельная работа	18		
	Лекции	10		
Модуль 2	История и культура Мордовии в XX - начале XXI в.	0,5	03.11.2021	31.12.2021
	Практические	8		
	Самостоятельная работа	18		
	Зачет			
	Лекции	8		

Факторы качества дисциплины

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	<i>Наименование фактора качества</i>	<i>Вес. коэф. фактора</i>	<i>Кол. занятий (контр. мер.)</i>	<i>Макс. балл занятия</i>	<i>Макс. балл фактора</i>	<i>Примечание</i>
<i>Первый семестр</i>						
<i>Модуль 1</i>	Посещение занятий	0,1	10	1	10	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		10	1	10	

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Контрольная аттестация	0,3	1	100	100	
	Активность на семинарах	0,2	9	15	135	
	СРС	0,2	2	15	30	
	Выполнение индивидуального задания	0,2	2	10	20	
Модуль 2	Посещение занятий	0,1	8	1	8	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		8	1	8	
	Контрольная аттестация	0,3	1	100	100	
	Активность на семинарах	0,2	2	15	30	
	СРС	0,2	2	10	20	
	Выполнение индивидуального задания	0,2	3	15	45	